

5ºA

Agosto

	17 lunes	18 martes	19 miércoles	20 jueves	21 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

Agosto

	24 lunes	25 martes	26 miércoles	27 jueves	28 viernes
09:30 - 10:30				Lenguaje	
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50					Lenguaje
16:00 - 16:45					

Agosto

	31 lunes	1 martes	2 miércoles	3 jueves	4 viernes
09:30 - 10:30			Tecnología		
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45				E. Física	

Septiembre

	7 lunes	8 martes	9 miércoles	10 jueves	11 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50			Matemática		
16:00 - 16:45					

Septiembre

	14 lunes	15 martes	16 miércoles	17 jueves	18 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

Septiembre

	21 lunes	22 martes	23 miércoles	24 jueves	25 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00	Teología			Cs. Sociales	
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

Septiembre

	28 lunes	29 martes	30 miércoles	1 jueves	2 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00					Ciencias naturales
15:00 - 15:50		Música			
16:00 - 16:45					

5°B

Agosto

	17 lunes	18 martes	19 miércoles	20 jueves	21 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

Agosto

	24 lunes	25 martes	26 miércoles	27 jueves	28 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00					Lenguaje
15:00 - 15:50				Lenguaje	
16:00 - 16:45					

Agosto

	31 lunes	1 martes	2 miércoles	3 jueves	4 viernes
09:30 - 10:30				Tecnología G2	
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50	Tecnología G1				
16:00 - 16:45				E. Física	

Septiembre

	7 lunes	8 martes	9 miércoles	10 jueves	11 viernes
09:30 - 10:30		Matemática G2		Matemática G1	
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

Septiembre

	14 lunes	15 martes	16 miércoles	17 jueves	18 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

Septiembre

	21 lunes	22 martes	23 miércoles	24 jueves	25 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00			Cs.Sociales	Teología	
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

Septiembre

	28 lunes	29 martes	30 miércoles	1 jueves	2 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50		Música			Ciencias naturales
16:00 - 16:45					

5°C**Agosto**

	17 lunes	18 martes	19 miércoles	20 jueves	21 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

Agosto

	24 lunes	25 martes	26 miércoles	27 jueves	28 viernes
09:30 - 10:30	Lenguaje				
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50				Lenguaje	
16:00 - 16:45					

Agosto

	31 lunes	1 martes	2 miércoles	3 jueves	4 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00		Tecnología			
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45				E. Física	

Septiembre

	7 lunes	8 martes	9 miércoles	10 jueves	11 viernes
09:30 - 10:30					Matemática
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

Septiembre

	14 lunes	15 martes	16 miércoles	17 jueves	18 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

Septiembre

	21 lunes	22 martes	23 miércoles	24 jueves	25 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00	Teología				
15:00 - 15:50			Cs. Sociales		
16:00 - 16:45					

Septiembre

	28 lunes	29 martes	30 miércoles	1 jueves	2 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00			Música	Ciencias naturales	Ciencias naturales
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

5ºD

Agosto

	17 lunes	18 martes	19 miércoles	20 jueves	21 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

Agosto

	24 lunes	25 martes	26 miércoles	27 jueves	28 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00	Lenguaje				
15:00 - 15:50		Lenguaje			
16:00 - 16:45					

Agosto

	31 lunes	1 martes	2 miércoles	3 jueves	4 viernes
09:30 - 10:30		Tecnología			
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45				E. Física	

Septiembre

	7 lunes	8 martes	9 miércoles	10 jueves	11 viernes
09:30 - 10:30				Matemática	
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

Septiembre

	14 lunes	15 martes	16 miércoles	17 jueves	18 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

Septiembre

	21 lunes	22 martes	23 miércoles	24 jueves	25 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50			Teología		Cs. Sociales
16:00 - 16:45					

Septiembre

	28 lunes	29 martes	30 miércoles	1 jueves	2 viernes
09:30 - 10:30					Música
11:00 - 12:00		Ciencias naturales			
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

5ºE

Agosto

	17 lunes	18 martes	19 miércoles	20 jueves	21 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

Agosto

	24 lunes	25 martes	26 miércoles	27 jueves	28 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50		Lenguaje			Lenguaje
16:00 - 16:45					

Agosto

	31 lunes	1 martes	2 miércoles	3 jueves	4 viernes
09:30 - 10:30					Tecnología
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45				E. Física	

Septiembre

	7 lunes	8 martes	9 miércoles	10 jueves	11 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00			Matemática		
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

Septiembre

	14 lunes	15 martes	16 miércoles	17 jueves	18 viernes
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

Septiembre

	21 lunes	22 martes	23 miércoles	24 jueves	25 viernes
09:30 - 10:30		Teología			
11:00 - 12:00				Cs. Sociales	
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

Septiembre

	28 lunes	29 martes	30 miércoles	1 jueves	2 viernes
09:30 - 10:30			Música		
11:00 - 12:00					
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:45					

Descripción de la evaluación

NIVEL 5

Asignatura	Grupal	Individual	Trabajo	Evaluación escrita	Objetivo de aprendizaje	Indicación especial
Artes Visuales		Entrega individual	En esta entrega los estudiantes trabajarán primero con diseños inspirados en el mundo Precolombino en la croquera y luego con ejercicio de volumen, donde construirán una vasija.		Experimentan con elementos propios del modelado, como amasado, uso manejo y conservación de arcillas, uso de herramientas relacionadas, como así mismo bajos y sobre relieves. Conocer elementos básicos del diseño en las culturas precolombinas, específicamente en sus diseños decorativos.	La retroalimentación corrección y sugerencias se realizará a cada estudiante en las entregas de cada clase, entregadas en las fechas y plazos establecidos.
Ciencias Naturales		Entrega individual	Elaboración de modelo de coronavirus con ficha técnica. Elaboración de 4 medidas de prevención del coronavirus en el colegio / nivel / unidad para ser aplicadas al regresar al colegio.		Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo. Reflexionar, expresar y valorar lo que saben de sí mismos al aplicar estrategias para gestionar y comunicar información.	Se evaluará a través de pauta de cotejo y rúbrica de presentación entregada con anticipación a los alumnos. El trabajo de elaboración será acompañado por las profesoras. Se realizará retroalimentación individualizada por alumno.
Historia		Trabajo de Análisis de Fuentes	Para esta evaluación, los estudiantes escogerán una fuente entre tres opciones entregadas, con el objetivo de construir un relato desde la perspectiva de una persona en el contexto temporal/espacial expresado en la fuente escrita.		Analizar fuentes escritas e iconográficas sobre los temas trabajados en la unidad (Descubrimiento y Conquista de América y Chile). Desarrollar empatía histórica elaborando un relato o guía desde la perspectiva de uno de los actores reconocidos en la unidad (indígena, conquistador, etc.)	Pauta y rúbrica para evaluar. El trabajo será desarrollado en dos bloques de clase, uno de ellos tendrá acompañamiento vía meet en caso de dudas.
Inglés		Trabajo individual	Book report		A la luz de la comprensión de información literal e inferencial, ligada a elementos literarios y desarrollo de ideas con pensamiento crítico; los alumnos crearán una carta dirigida de un personaje a otros solicitando aclarar malentendidos, mejorar su relación y apelar a la bondad del otro.	Planificarán el propósito de la carta y los elementos que apoyen la solicitud y justificación de su petitorio.
Lenguaje		Formulario de Google para evaluar los contenidos de la Unidad III	En esta oportunidad dialogan para compartir y desarrollar ideas y buscar acuerdos: > manteniendo el foco en un tema > aceptando sugerencias > haciendo comentarios en los momentos adecuados > mostrando acuerdo o desacuerdo con respeto > fundamentando su postura.	Bitácora grupal de lectura ('Papelucho' o 'Tom Sawyer').	Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural. Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos.	Se monitorea el trabajo grupal y estado de avance en horas de clases.
Matemática		Formulario de google		En cada clase se realizará un formulario de evaluación de proceso que será parte del puntaje de la evaluación final. La clase final se realizará un formulario que englobe los contenidos en videoconferencia.	- Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias y números mixtos. - Resolver problemas mediante adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias y números mixtos. - Leer y escribir números decimales hasta la milésima. - Componer y descomponer números decimales hasta la milésima. - Ordenar y comparar números decimales hasta la milésima. - Resolver adiciones y sustracciones decimales hasta la milésima. - Resolver problemas mediante adiciones y sustracciones decimales hasta la milésima.	
Música		Interpretación musical individual.	Presentar a través de un video, la interpretación vocal e instrumental de una obra musical popular con raíz folclórica.		Aplicar los elementos musicales característicos del folclore a una obra musical popular.	La preparación de la evaluación será a través de cápsulas explicativas y ensayo generales en videoconferencias. Cada estudiante debe escoger el instrumento musical que quiera tocar.
Actividad Física y Salud		x	x		Identifican aspectos básicos de la alimentación saludable en su alimentación diaria.	Entrega de trabajo a través de documento google a través de classroom.
Tecnología		Entrega individual	Edición de campaña publicitaria basada en temática de "convivencia digital", sobre un riesgo de Internet para advertir sobre éste y orientar como prevenirlo. Trabajaron en la app de Stop Motion Studio para editarlo en un software de video.		(OA3) Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionado y demostrando dominio en el uso de: técnicas, y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otras > materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros. (OA4) Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos, de seguridad y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento. (TIC-SGC) Usar herramientas multimedia de dispositivos móviles en funciones de buscar información, producir contenidos y publicar en la red, orientados por el profesor. (TIC-SGC) Usar software de diseño, como herramienta para la creación y publicación de materiales gráficos en proyectos educativos.	Se evaluará a través de una rúbrica, donde deberán subir el video de su campaña terminado a classroom. El seguimiento de todo este proceso, se ha realizado desde el comienzo de este año con retroalimentación grupal e individual. Esta evaluación, es la culminación de un proyecto.
Teología	Trabajo Colaborativo	x	Presentar a través de un juego (plataforma Kahoot!) uno de los Evangelios Sinópticos trabajados en clases (Mateo, Marcos y Lucas). A partir de la elección que el grupo realice, tienen que indicar los aspectos más relevantes del evangelio estudiado (por ejemplo, estructura del libro, imagen de Jesús en el evangelio, comunidad a la que escribe).	x	Elaborar un juego educativo, utilizando la herramienta Tics Kahoot! donde identifiquen los aspectos centrales del evangelio escogido: estructura del evangelio, imagen de Jesús; destinatarios; concepto de evangelio.	Se evaluará por medio de una rúbrica donde se explicitarán los aspectos a considerar en la herramienta Tics.