

12ºA					
Agosto	17 lunes	18 martes	19 miércoles	20 jueves	21 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					E. Artística
14:30 - 15:50	Transversal PSU Ciencias				
16.00 -16:45					
Agosto	24 lunes	25 martes	26 miércoles	27 jueves	28 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30				Lenguaje	
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					
Agosto	31 lunes	1 martes	2 miércoles	3 jueves	4 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30				Lenguaje	
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50	Lenguaje				
16.00 -16:45					English: Science
Septiembre	7 lunes	8 martes	9 miércoles	10 jueves	11 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30		Matemática			
11:00 - 12:30	Filosofía	Biología	Inglés - Investment	Ciencias Sociales	
14:30 - 15:50	Lenguaje	Transversal PSU	Química / Física	Teología	Inglés: Films and
16.00 - 16:45					E.Física
Septiembre	14 lunes	15 martes	16 miércoles	17 jueves	18 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 - 16:45					

Inicio concentración curricular

12ºB					
Agosto	17 lunes	18 martes	19 miércoles	20 jueves	21 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50		Transversal PSU Ciencias		E. Artística	
16.00 -16:45					
Agosto	24 lunes	25 martes	26 miércoles	27 jueves	28 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					Lenguaje
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					
Agosto	31 lunes	1 martes	2 miércoles	3 jueves	4 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30	Lenguaje				
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					English: Science
Septiembre	7 lunes	8 martes	9 miércoles	10 jueves	11 viernes
8:30 - 9:00					Ciencias Sociales
9:00 - 10:30		Teología		Biología	
11:00 - 12:30	Lenguaje		Inglés - Investme	Química/Física	
14:30 - 15:50		Transversal PSU	Filosofía		Inglés: Films and
16.00 - 16:45					E.Física
Septiembre	14 lunes	15 martes	16 miércoles	17 jueves	18 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 - 16:45					

Inicio concentración curricular

12°C					
Agosto	17 lunes	18 martes	19 miércoles	20 jueves	21 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50	Transversal PSU ciencias				
16.00 -16:45					
Agosto	24 lunes	25 martes	26 miércoles	27 jueves	28 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30	Lenguaje			E. Artística	
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					
Agosto	31 lunes	1 martes	2 miércoles	3 jueves	4 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30	Lenguaje				
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					English: Science
Septiembre	7 lunes	8 martes	9 miércoles	10 jueves	11 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30		Matemática			Filosofía
11:00 - 12:30	Lenguaje	Teología	Inglés - Investment, Inglés- Social P		Biología
14:30 - 15:50	Ciencias Sociale	Transversal PSU	Química / Física		TV Series (Inglés
16.00 - 16:45					E.Física
Septiembre	14 lunes	15 martes	16 miércoles	17 jueves	18 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias
14:30 - 15:50					
16.00 - 16:45					

Inicio concentración curricular

12ºD					
Agosto	17 lunes	18 martes	19 miércoles	20 jueves	21 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50	Transversal PSU ciencias				
16.00 -16:45					
Agosto	24 lunes	25 martes	26 miércoles	27 jueves	28 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50			E. Artística		
16.00 -16:45					
Agosto	31 lunes	1 martes	2 miércoles	3 jueves	4 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30				Lenguaje	
11:00 - 12:30	Teología				
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					English: Science
Septiembre	7 lunes	8 martes	9 miércoles	10 jueves	11 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30				Lenguaje	Biología
11:00 - 12:30	Matemática			Química/Física	Filosofía
14:30 - 15:50	Inglés - Investme	Transversal PSU Sociales		Ciencias Sociale	Inglés: Films and
16.00 - 16:45					E.Física
Septiembre	14 lunes	15 martes	16 miércoles	17 jueves	18 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 - 16:45					

Inicio concentración curricular

12ºE					
Agosto	17 lunes	18 martes	19 miércoles	20 jueves	21 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50	Transversal PSU ciencias				
16.00 -16:45					
Agosto	24 lunes	25 martes	26 miércoles	27 jueves	28 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30	E. Artística				
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					
Agosto	31 lunes	1 martes	2 miércoles	3 jueves	4 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50				Lenguaje	
16.00 -16:45					English: Science
Septiembre	7 lunes	8 martes	9 miércoles	10 jueves	11 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30	Química / Física	Ciencias Sociales	Biología	Teología/Filosofía	
14:30 - 15:50	Inglés - Investment,	Transversal PSU Sociales		Lenguaje	Inglés: Films and
16.00 - 16:45					E.Física
Septiembre	14 lunes	15 martes	16 miércoles	17 jueves	18 viernes
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 - 16:45					

Inicio concentración curricular

Descripción de la evaluación

Asignatura	Grupal	Individual	Trabajo	Evaluación escrita	Objetivo de aprendizaje	Indicación especial
Ed. Artística	X		X		Observar, percibir y registrar obras y sus características, de diversos periodos de la historia del arte occidental y chileno. Apreciar las artes visuales desde un perfil conceptual como herramienta para leer el acontecer histórico de su entorno.	Los encargos solicitados se suben cada clase a classroom como parte de un proceso, retroalimentado durante las sesiones de meet, detectando aciertos y posibles errores.
Biología	x		x		Comprender las características esenciales de los mecanismos de defensa del organismo contra microorganismos y virus, sus alteraciones y el desarrollo y utilización de terapias preventivas y curativas para la erradicación y tratamiento de las principales enfermedades que afectan a la humanidad.	
Historia		x			Analizar las características del mundo del trabajo en la economía actual. Conocer la importancia que el comercio exterior tiene en las empresas, el Estado y las familias.	Se usará formulario de google.
Inglés	x Films and Literature X TV Series	x x x- Social Psychology	Acting: Students filmar un 3-5 minuto monologue o dialogue Science Fiction: Proyecto Dos (creación de un cuento corto O creación de una novela gráfica) TV Series: Writing a script for a new episode or trailer Social Psychology- Class discussion on the self concept and social psychological topics viewed throughout the year.		Language (Function) Oral expression: To produce spontaneous speech with the purpose of presenting relevant information, using appropriate vocabulary and required grammatical structures. To use communication strategies to participate in group and class discussions. To appropriately apply vocabulary and grammatical structures. Content/ Form) objectives Written Expression: To create an expository text applying knowledge of grammar, vocabulary, spelling, and punctuation at CEFR level B1; To give and use peer feedback to edit writing Science Fiction Content Objective: create a short story or graphic novel/comic, incorporating elements of the Science Fiction genre and a fully-developed plot Science Fiction Language Objective: use standard English language conventions in written expression to communicate a fully-developed plot in a Science Fiction short story or graphic novel/comic Social Psychology	TV Series: La evaluación se recibirá hasta las 23:59 del día viernes 11 de septiembre.
Lenguaje	Grupos de 3 o 4 estudiantes		Redacción y declamación de manifiestos.		OA2: (Escritura) Distinguen las situaciones de enunciación discursiva públicas de las privadas, y producen los discursos pertinentes a ellas. OA3: (Escritura) Reconocen elementos constituyentes de la estructura de los discursos públicos y algunos de los recursos verbales y no verbales que se utilizan en ellos, y los aplican en la producción de	
Matemática	Grupos de 5 o 6 estudiantes		Grabación de cápsulas explicativas por parte de los estudiantes			Se entregarán tiempos de clases para la creación de estos videos
Teología	Grupos de 2 o 3 estudiantes		Elaboración/redacción en grupos de una "Columna de opinión" con una propuesta desde la visión social de la Iglesia frente a la contingencia.		<i>Analizan un aspecto de la economía Chilena en base a la visión social de la iglesia, para poder confeccionar una propuesta cristiana frente a la contingencia.</i>	La Investigación sobre una problemática contingente y la elaboración de la columna de opinión se realizará en tiempos de clases.
Filosofía	x		x		Identificar vínculos entre teoría y práctica a través de la presencia de la filosofía en nuestras vidas. Aplicar la filosofía y sus enfoques en tanto reflexión y forma de abordar diversas problemáticas contemporáneas.	Evaluación sumativa enfocada en la elaboración de respuestas breves a partir de extractos de textos filosóficos contemporáneos (lecciones filosóficas sobre: filosofía y praxis; perspectivas filosóficas de la tecnología; filosofía y arte; ser humano, economía y trabajo).
Física	X			X	AE 10 y 11 (11º grado) Describir fenómenos que ocurren en la atmósfera, hidrósfera y litósfera e identificar acciones humanas nocivas para éstos // Los estudiantes analizarán noticias o situaciones medioambientales, aplicando los conceptos tratados en la unidad.	A realizar en horario de clases a través de GoogleDocs
Transversal PSU		x				
Actividad Física y Salud		x	x		Identificar hábitos de alimentación saludable en mi vida cotidiana	Cuestionario en línea en videoconferencia por deporte, la cual no necesariamente coincide en el día publicada pero si en la semana en que se desarrolla.
Transversal PSU matemática					Analizar los componentes del sistema económico. Caracterizar los principales procesos de Chile y Europa en el siglo XIX.	
Química	x		x		Desarrollar modelos que expliquen que la materia está constituida por átomos que interactúan, generando diversas partículas y sustancias. 2.- Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos, considerando los enlaces que se pueden formar: iónicos y covalentes.	Se entregará a los alumnos pauta del trabajo la clase anterior.
Transversal PSU Sociales						