

<b>10ºA</b>					
<b>Agosto</b>	<b>17 lunes</b>	<b>18 martes</b>	<b>19 miércoles</b>	<b>20 jueves</b>	<b>21 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					
<b>Agosto</b>	<b>24 lunes</b>	<b>25 martes</b>	<b>26 miércoles</b>	<b>27 jueves</b>	<b>28 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30	Class discussion				
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					
<b>Agosto</b>	<b>31 lunes</b>	<b>1 martes</b>	<b>2 miércoles</b>	<b>3 jueves</b>	<b>4 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					
<b>Septiembre</b>	<b>7 lunes</b>	<b>8 martes</b>	<b>9 miércoles</b>	<b>10 jueves</b>	<b>11 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30	Listening and vocabulary test				
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 - 16:45					E.Física
<b>Septiembre</b>	<b>14 lunes</b>	<b>15 martes</b>	<b>16 miércoles</b>	<b>17 jueves</b>	<b>18 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 - 16:45					
<b>Septiembre</b>	<b>21 lunes</b>	<b>22 martes</b>	<b>23 miércoles</b>	<b>24 jueves</b>	<b>25 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30		Tecnología			
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					Historia/CCSS
16.00 - 16:45					
<b>Septiembre</b>	<b>28 lunes</b>	<b>29 martes</b>	<b>30 miércoles</b>	<b>1 jueves</b>	<b>2 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					FÍSICA
11:00 - 12:30			Biología		Música
14:30 - 15:50	Química		Matemática		
16.00 - 16:45					

<b>10ºB</b>					
<b>Agosto</b>	<b>17 lunes</b>	<b>18 martes</b>	<b>19 miércoles</b>	<b>20 jueves</b>	<b>21 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					
<b>Agosto</b>	<b>24 lunes</b>	<b>25 martes</b>	<b>26 miércoles</b>	<b>27 jueves</b>	<b>28 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30				Class discussion	
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					
<b>Agosto</b>	<b>31 lunes</b>	<b>1 martes</b>	<b>2 miércoles</b>	<b>3 jueves</b>	<b>4 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					
<b>Septiembre</b>	<b>7 lunes</b>	<b>8 martes</b>	<b>9 miércoles</b>	<b>10 jueves</b>	<b>11 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30				listening and vocabulary test	
14:30 - 15:50					
16.00 - 16:45					E.Física
<b>Septiembre</b>	<b>14 lunes</b>	<b>15 martes</b>	<b>16 miércoles</b>	<b>17 jueves</b>	<b>18 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias
14:30 - 15:50					
16.00 - 16:45					
<b>Septiembre</b>	<b>21 lunes</b>	<b>22 martes</b>	<b>23 miércoles</b>	<b>24 jueves</b>	<b>25 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					Tecnología
14:30 - 15:50	Física				Ciencias Sociales
16.00 - 16:45					
<b>Septiembre</b>	<b>28 lunes</b>	<b>29 martes</b>	<b>30 miércoles</b>	<b>1 jueves</b>	<b>2 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30				Química	
11:00 - 12:30		Biología			
14:30 - 15:50		Música	Matemática		Historia/CCSS
16.00 - 16:45					

<b>10°C</b>					
<b>Agosto</b>	<b>17 lunes</b>	<b>18 martes</b>	<b>19 miércoles</b>	<b>20 jueves</b>	<b>21 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					
<b>Agosto</b>	<b>24 lunes</b>	<b>25 martes</b>	<b>26 miércoles</b>	<b>27 jueves</b>	<b>28 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50				Class discussion	
16.00 -16:45					
<b>Agosto</b>	<b>31 lunes</b>	<b>1 martes</b>	<b>2 miércoles</b>	<b>3 jueves</b>	<b>4 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					
<b>Septiembre</b>	<b>7 lunes</b>	<b>8 martes</b>	<b>9 miércoles</b>	<b>10 jueves</b>	<b>11 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50				Listening and vocabulary test	
16.00 - 16:45					E.Física
<b>Septiembre</b>	<b>14 lunes</b>	<b>15 martes</b>	<b>16 miércoles</b>	<b>17 jueves</b>	<b>18 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 - 16:45					
<b>Septiembre</b>	<b>21 lunes</b>	<b>22 martes</b>	<b>23 miércoles</b>	<b>24 jueves</b>	<b>25 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50	Tecnología				Historia/CCSS
16.00 - 16:45					
<b>Septiembre</b>	<b>28 lunes</b>	<b>29 martes</b>	<b>30 miércoles</b>	<b>1 jueves</b>	<b>2 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30	Música			Biología	Química
11:00 - 12:30					Física
14:30 - 15:50			Matemática		
16.00 - 16:45					

<b>10ºD</b>					
<b>Agosto</b>	<b>17 lunes</b>	<b>18 martes</b>	<b>19 miércoles</b>	<b>20 jueves</b>	<b>21 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					
<b>Agosto</b>	<b>24 lunes</b>	<b>25 martes</b>	<b>26 miércoles</b>	<b>27 jueves</b>	<b>28 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30		Class discussion			
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					
<b>Agosto</b>	<b>31 lunes</b>	<b>1 martes</b>	<b>2 miércoles</b>	<b>3 jueves</b>	<b>4 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					
<b>Septiembre</b>	<b>7 lunes</b>	<b>8 martes</b>	<b>9 miércoles</b>	<b>10 jueves</b>	<b>11 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30		Listening and vocabulary test			
14:30 - 15:50					
16.00 - 16:45					E.Física
<b>Septiembre</b>	<b>14 lunes</b>	<b>15 martes</b>	<b>16 miércoles</b>	<b>17 jueves</b>	<b>18 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 - 16:45					
<b>Septiembre</b>	<b>21 lunes</b>	<b>22 martes</b>	<b>23 miércoles</b>	<b>24 jueves</b>	<b>25 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30				Ciencias Sociales	
14:30 - 15:50		Tecnología		FÍSICA	
16.00 - 16:45					
<b>Septiembre</b>	<b>28 lunes</b>	<b>29 martes</b>	<b>30 miércoles</b>	<b>1 jueves</b>	<b>2 viernes</b>
8:30 - 9:00		Química			
9:00 - 10:30				Matemática	Música
11:00 - 12:30	Biología			Historia/CCSS	
14:30 - 15:50					
16.00 - 16:45					

<b>10ºE</b>					
<b>Agosto</b>	<b>17 lunes</b>	<b>18 martes</b>	<b>19 miércoles</b>	<b>20 jueves</b>	<b>21 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					
<b>Agosto</b>	<b>24 lunes</b>	<b>25 martes</b>	<b>26 miércoles</b>	<b>27 jueves</b>	<b>28 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30	Class discussion				
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					
<b>Agosto</b>	<b>31 lunes</b>	<b>1 martes</b>	<b>2 miércoles</b>	<b>3 jueves</b>	<b>4 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 -16:45					
<b>Septiembre</b>	<b>7 lunes</b>	<b>8 martes</b>	<b>9 miércoles</b>	<b>10 jueves</b>	<b>11 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30	Listening and vocabulary test				
14:30 - 15:50					
16.00 - 16:45					E.Física
<b>Septiembre</b>	<b>14 lunes</b>	<b>15 martes</b>	<b>16 miércoles</b>	<b>17 jueves</b>	<b>18 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias	Feriado Fiestas Patrias
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50					
16.00 - 16:45					
<b>Septiembre</b>	<b>21 lunes</b>	<b>22 martes</b>	<b>23 miércoles</b>	<b>24 jueves</b>	<b>25 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30					
11:00 - 12:30			Química		
14:30 - 15:50			Tecnología		Ciencias Sociales
16.00 - 16:45					E.Física
<b>Septiembre</b>	<b>28 lunes</b>	<b>29 martes</b>	<b>30 miércoles</b>	<b>1 jueves</b>	<b>2 viernes</b>
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30	Biología			Matemática	Física
11:00 - 12:30					
14:30 - 15:50				Música	Historia/CSS
16.00 - 16:45					

NIVEL 10°

Descripción de la evaluación

Asignatura	Grupal	Individual	Trabajo	Evaluación escrita	Objetivo de aprendizaje	Indicación especial
Artes visuales		X	X		-Argumentar juicios críticos referidos a la valoración de diversas manifestaciones visuales, configurando una selección personal de criterios estéticos. - Analizar a través del lenguaje visual, en medios análogos y/o digitales su entorno social, evaluando críticamente para comunicar ideas.	El trabajo de cada clase se va subiendo a google classroom. Cada entrega es parte del proceso general.
Biología		X	X		- Caracterizar una aplicación biotecnológica estudiada.	Crear infografía que permita reconocer las características de una aplicación Biotecnológica determinada.
Física	X		X		OA 13: Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias [...] //	Los estudiantes deben explicar un modelo cosmológico o aportes a la astronomía relevantes para respaldarlo, a través de un video grupal, en el cual deberán interpretar a los pensadores involucrados. El trabajo se desarrollará con metas semanales, las cuales permitan
Historia	X		X		En parejas de trabajo, se desarrollará un portafolio de fuentes relacionadas al contexto de cambio social y político propio de la guerra fría, experimentado en la década de 1960 en América Latina y Chile. Con la información de las fuentes, cada pareja desarrollará un breve ensayo que de cuenta de una tesis propia sobre el contexto histórico trabajado.	El trabajo se desarrollará en un total de 6 horas (2 horas de sesión online con retroalimentación directa y 4 horas de trabajo autónomo)
Inglés		x		Prueba de comprensión auditiva y expresión escrita (Listening and vocabulary test)	Los alumnos tendrán que contestar preguntas sobre los temas tratados en un panel de expertos al que asistirán, algunas preguntas serán escritas y luego, tendrán una discusión tradicional en grupos pequeños (8-10 alumnos)	Los alumnos tendrán dos evaluaciones este bimestre y además el trabajo en clase (classroom) tendrá puntaje para ambas evaluaciones.
Lenguaje	x				Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a la situación para comunicar temas de su interés: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siguiendo una progresión temática clara.</li> <li>● Usando conectores adecuados para hilar la presentación.</li> <li>● Usando material visual que destaque solo lo más relevante y/o explique los</li> </ul>	Elaboración de una infografía en base a lectura novela Guardián entre el centeno
Matemática		x		Formulario google	•Conocer y calcular razones trigonométricas en triángulos rectángulos. •Inducir razones trigonométricas para ángulos de 30°, 45°, 60°. •Aplicar las razones trigonométricas de ángulos notables en la resolución de situaciones problema.	Se aplicará a través de un formulario g
Actividad Física y Salud		x	x		Identificar hábitos de alimentación saludable en mi vida cotidiana	Cuestionario en línea en videoconferencia por deporte, la cual no necesariamente coincide en el día
Tecnología	X		X		(OA 4) Comunicar propuestas de soluciones de reducción de efectos perjudiciales proyectando posibles escenarios de cambio y sus impactos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, teniendo en cuenta aspectos éticos y aplicando normas de cuidado y seguridad. (SGC) - Planificar, seleccionar y utilizar materiales y herramientas en los procesos de producción de manera flexible y adaptándose frente a factores externos que afecten a sus ideas de diseño	
Teología		X	X	Crónica que contiene testimonio escrito	Relacionan los códigos éticos de las distintas tradiciones religiosas aprendidas en el bimestre anterior con cristianismo, a través de construcción de preguntas para entrevistas, que les permite confeccionar su propio testimonio de la vida destacando la importancia del cristianismo en la ética de la vida de cada uno.	
Música	X		X		Interpretar grupalmente una pieza musical perteneciente al Estrato Folclórico y Popular de raíz	Deberán enviar el registro de su interpretación en formato video
Química	X		X		Los alumnos elaboran un afiche informativo relacionando distintas fuentes de carbono con procesos tales como extracción y procesamiento del petróleo y dan a conocer el impacto ambiental del uso de estos compuestos orgánicos.	